

Глава III

МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ

Каждый учитель математики использует на уроках наглядный материал – формулы и чертежи на доске, рисунки и схемы на экране, плакаты и таблицы на стенах, модели и образцы на столах учеников. Первая цель учителя состоит в том, чтобы ученик смотрел на предъявляемые ему зрительные образы (этой цели достичь легко), вторая – чтобы ученик **ВИДЕЛ (понимал)**, что заложено в этих образах. Культура зрительного восприятия требует такого же длительного и серьезного воспитания, как культура письма и речи.

В данной главе мы предлагаем модель визуальной методики преподавания одного из предметов общеобразовательной и специальной школы – математики, основные положения которой могут быть использованы в преподавании других школьных дисциплин.