Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. – СПб., 1997. – 500 с.

Список использованной литературы

- 1. Александров А.Д. и др. Начала стереометрии. 10 кл. Пробный учеб. Материалы для ознакомления / А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик М.: Просвещение, 1981. 224 с. (Биб-ка учителя математики).
- 2. Антонов Д.А. Развитие творческой активности учащихся при работе над математическим текстом // Математика в школе. 1980. №2. С. 31-33.
- 3. Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства / Пер. с англ. Г.Е. Крейдлина: под ред. В.П. Шестакова. М.: Прометей, 1994. 352 с.
- 4. Арнхейм Р.В защиту визуального мышления // Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства: Пер. с англ. М.: Прометей, 1994. С. 153-173.
- 5. Арнхейм Р. Визуальное мышление // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 97-107.
- 6. Арнхейм Р. Двойственная природа разума: интуиция и интеллект // Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства. Пер. с англ. М.: Прометей, 1994. С. 22-41.
- 7. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие / Сокр. пер. с англ. В.Н. Самохина. Общ. ред. В.П. Шестакова. М.: Прогресс,1974. С. 393
- 8. Афанасьев В.В. Методические основы формирования творческой активности студентов в процессе решения математических задач. Диссертация. на соиск. уч. ст. докт. пед. наук. СПб.: 1997. 360 с.
 - 9. Бартенев Ф. Наблюдения в математике // Квант. 1978. №4. С. 40-41.
- 10.Бартенев Ф.А. Нестандартные задачи по алгебре. М.: Просвещение, 1976. 95 с.
- 11. Башмаков М.И. Алгебра и начала анализа: Учеб. для 10-11кл. сред. шк. М.: Просвещение, 1991. 352 с. ил.
- 12.Башмаков М.И. Определение основных понятий анализа в школьном курсе математике // Математика в школе. 1988. №3. С. 41-44.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 13. Башмаков М.И. Математика: Эксперим. учеб. материалы. М.: Просвещение, 1983. 224 с.
- 14. Башмаков М.И. Экспериментальные учебные материалы по математике. М.: Высш. шк., 1982. 192 с.
- 15. Башмаков М.И., Поздняков С.Н., Резник Н.А. Информационная среда обучения. СПб.: СВЕТ, 1997. 400 с.
- 16.Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов / Пер. с англ. Г.Е. Крейдлина. Общ. ред. В.А. Смирнова, В.К. Финна. М.: Прогресс, 1961. 288 с.
 - 17. Белый С. Разноцветная математика // Квант. 1980. №6. С. 30-32.
- 18.Биркгофф Г. Математика и психология / Пер. с англ. Г.Н. Пивоварова. М.: Сов. радио, 1977. 96 с.
- 19.Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. М.: Высш. шк., 1979. 448 с.
- 20.Богоявленский Д.Н., Менчинская Н.А. Психология усвоения знаний в школе. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1950. 347 с.
- 21.Болтянский В.Г. Как развивать "графическое мышление" // Математика в школе. 1978. №3. С. 16-23.
- 22. Болтянский В.Г., Груденов Я.И. Как учить поиску решения задач // Математика в школе. 1988. №1. С. 8-14.
- 23. Болтянский В.Г., Яглом И.М. Преобразования. Векторы: Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1964.
- 24. Бродский И.Л. Выгода и начала анализа. Семь задач по курсу «Выгода и расчет». Учеб. пособие. Мурманск: Мурманский обл. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования, 1994. 42 с.
- 25. Брушлинский АВ. О мышлении и его развитии (психологический и кибернетический подходы к проблеме) // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 211-214.
- 26.Бурда М.И. Формирование умений осуществлять поиски геометрических доказательств // Преподавание алгебры и геометрии в школе (из опыта ра-

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- боты): Пособие для учителей / Сост. О.А. Боковцев. М.: Просвещение, 1982. С. 99-105.
- 27.Вазари Д. Жизнеописание наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих. Введение к трем искусствам рисунка. О живописи // Мастера искусства об искусстве. Т.2. М.: Искусство, 1960. С. 214-218.
- 28.Варга Б., Димень Ю., Лопарец Э. Язык, музыка, математика / Пер. с венг. Ю.А. Данилова. М.: Мир, 1981. 248 с.
- 29.Вертгеймер М. Открытие Галилея // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 351-355.
- 30.Виленкин Н.Я., Мордкович А.Г., Смышляев М.К. Алгебра и начала анализа: Пробный учебник для 9-10 кл. сред. шк. М.: Просвещение, 1981. 383 с. (Б-ка учителя мат.).
- 31.Вопросы преподавания алгебры и начал анализа в средней школе: Сб. Статей / Сост. Е.Г. Глаголева, О.С. Ивашев-Мусатов. М.: Просвещение, 1980. 256 с.
- 32.Выготский Л.С. Мышление и речь // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Издво МГУ, 1981. С. 153-175.
- 33.Выготский Л.С. «Умственное развитие детей в процессе обучения». М.; Л.; 1935. С. 83.
- 34.Выготский Л.С. Орудие и знак в развитии ребенка // Собр. соч. т. 6-8. М.: Педагогика, 1984.
- 34А. Выготский Л.С. История развития высших психических функций // Психологическая наука и образование. – 1996. – №2. – С. 5-8.
- 35.Гальперин П.Я. Формирование умственных действий // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 78-86.
- 36. Ганелин Д.Г. Использование элементов математической логики на уроках математики в 9 классе // Математика в школе. 1973. №1. С. 55-56.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 37. Гельфанд И.М. и др. Функции и их графики (основные приемы) / И.М. Гельфанд, Е.Г. Глаголева, Э.Э. Шноль. 5-е изд., стер. М.: Наука, 1973. 96 с. (Б-ка физ.-мат. шк.).
- 38.Герасимова Т.П. Физическая география: Нач. курс: Учеб. для 6 кл. сред. шк. / Т.П. Герасимова, Г.Ю. Грюнберг, Н.П. Неклюкова. 2-е изд. М.: Просвещение, 1990. 192 с.: ил., карт.
- 39. Германович П.Ю. Сборник задач по математике на сообразительность: Пособие для учителей. М.: Учпедгиз, 1960. 224 с.
- 40.Гильберт Д., Кон-Фоссен С. Наглядная геометрия / Пер. с нем. С.А. Каменецкого. 3-е изд. М.:Наука, 1081. 44 с.
- 41. Гиппенрейтер Ю.Б. Предисловие // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Издво МГУ. С. 3-10.
- 42. Гнеденко Б.В. О математических способностях и их развитии // Математика в школе. -1982. -№1. - С. 31-34.
- 43. Гнеденко Б.В. О математическом творчестве // Математика в школе. 1979. №6. С. 16-22.
- 44. Гольдфарб Я.Л. и др. Сборник задач и упражнений по химии: Уч. пособие для уч-ся 8-10 классов / Я.Л. Гольдфарб, Ю.В. Ходаков, Ю.Б. Додонов. 3-е изд. М.: Просвещение, 1984. 192 с.: ил.
- 45. Горнштейн П.И. и др. Решение конкурсных задач по математике из сборника под редакцией М.И. Сканави. Группа В. / П.И. Горнштейн, Н.Н. Поляк, В.К. Тулчинский. Киев, 1992. 246 с. (РИА "Текст", МП "Око").
- 46. Готман Э. Г., Скопец З.А. Решение геометрических задач аналитическим методом: Пособие для уч-ся 9-10 кл. М.: Просвещение, 1979.
- 47. Градштейн И.С. Прямая и обратная теоремы: Элементы алгебры логики. М.: Наука, 1965. 126 с.
- 48.Грановская Р.М. Элементы практической психологии. 2-е изд., испр. и доп. Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. 565 с.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 49.Грегори Р.Л. Глаз и мозг. Психология зрительного восприятия: Пер. с англ. / Предисл. и общ. ред. А.Р. Лурия и В.П. Зинченко. М.: Прогресс. 1970. 271 с.
- 50.Грегори Р.Л. Разумный глаз / Пер. с англ. А.И. Когана. М.: Мир, 1972. 209 с.
- 51.Губа С.Г. Стандартные задачи с нестандартными решениями // Математика в школе. – 1987. – №2. – С. 18-20.
- 52.Гурский И.П. Функции и построение графиков: Пособие для учителей. 2-е изд., испр. М.: Просвещение, 1964. 216 с.
- 53. Гурьянов Е.В. Психофизиологические основы навыков человека // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работа советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 247-248.
- 54. Гусев В.А. и др. Векторы в школьном курсе геометрии: Пособие для учителей / В.А. Гусев, Ю.Б. Колягин, Г.Л. Луканин. М.: Просвещение, 1976.
- 55. Гусев В.А. Методические основы дифференцированного обучения математике в средней школе. Диссертация на соиск. уч. степ. докт. пед. наук. М.: 1990 364 с.
 - 56. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении. М.: Педагогика, 1972.
- 57. Давыдов В.В. Принципы обучения в школе будущего // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 296-301.
- 58.Данилова Е.Ф. Как помочь ученику находить путь к решению геометрических задач. 4-е изд., испр. и дополн. М.: Учпедгиз., 1961. 143 с.
- 59.Демидов В. Как мы видим то, что видим. М.: Знание, 1979. С. 2-8 (Сер. "Наука и прогресс").
- 60.Джеймс У. Мышление // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 11-20.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 61. Доман Д., Доман Г. Как обучить ребенка математике / Пер. с англ. – СПб.: Дельта, 1996. – 320 с.
- 62. Журжина Ш.В., Костромина Н.В. Дидактический материал по русскому языку: 4 кл.: Пособие для учащихся четырёхлет. нач. шк. М.: Просвещение, 1989. 176 с.: ил.
- 63.Зайцев Г.Ю. Непослушные задачи с устного экзамена по математике // Квант. – 1984. – №5. – С. 36-37.
- 64.Запорожец А.В. Особенности и развитие процесса восприятия // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 265-276.
 - 65.Земляков А. Как выглядит парабола // Квант. 1978. №3. С. 38-39.
 - 66.Земляков А. Проверьте себя // Квант. 1980. №9. С. 47-49.
- 67.3ив В.Г. и др. Задачи по геометрии для 7-11 классов / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский. М.: Просвещение, 1991. (Биб-ка учителя математики).
- 68.Зинченко В.П. Продуктивное восприятие // Вопросы психологии. 1971. №6. С. 27-42.
- 69.Зинченко В.П. Современные проблемы образования и воспитания // Вопр. философии. 1973. №11. С. 42-46.
- 70.Знаменский П.А., Мошков С.С., Пиотровский М.Ю., Рымкевич П.А., Швайченко И.М. Сборник вопросов и задач по физике для VIII–X классов средней школы / Под ред. П.А. Знаменского. Изд. 12-е. М.: Госучпедизд, 1960. С. 192.
- 71.Зорин В.В., Фискович Т.Т. Пособие по математике для подготовительных отделений вузов. М.: Высш. шк., 1980. 287 с.: ил.
- 72.Зубелевич Г.И. Решение одной и той же задачи в разных классах // Математика в школе. 1980. №5. С. 60-62.
- 73.Ивлев М. Векторы в геометрических задачах // Квант. 1985. №10. C. 21-24.
- 74.Иден М. Генерирование и распознавание рукописного текста // Распознавание образов. Исследование живых и автоматических распознающих систем

Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. – СПб., 1997. – 500 с.

/ Пер. с англ. канд. техн. наук Л.И. Титомира; Пред. к русск. изд. д-ра техн. наук И.Л. Пинскера. – М.: Мир, 1970. – С. 174-197.

75.Иден М. Другие задачи распознавания образов и некоторые обобщения Ъ// Распознавание образов. Исследование живых и автоматических распознающих систем / Пер. с англ. канд. тех. наук Л.И. Житомира; Пред. к русск. изд. д-ра техн. наук И.Л. Пинскера. – М.: Мир, 1970. – С. 246-281

76. Канин Е.С. Алгебраические упражнения и развитие логического мышления учащихся // Математика в школе. — 1972. — №4. — С. 43-46.

77. Каплан Б.С. и др. Методы обучения математике: Некоторые вопросы теории и практики / Б.С. Каплан, Н.К. Рузин, А.А. Столяр. Под ред. док. пед. наук, проф. А.А. Столяра. – Минск: Народная асвета, 1981, – 192 с.

78. Карасев П.А. Элементы наглядной геометрии в школе: Пособие для учителей. – М.: Учпедгиз, 1955. – 207 с.

79. Карпунин В.А. Формальное и интуитивное в математическом познании. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1983. – 151 с.

80.Клопский В.М. и др. Геометрия: Учеб. пособие для 6-8 кл. сред. шк. / В.М. Клопский, З.А. Скопец, М.И. Ягодовский. Под ред. З.А.Скопец. – М.: Просвещение, 1979.

81.Коган А.И. От переводчика // Грегори Р.Л. Разумный глаз / Пер. с англ. А.И. Когана. – М.: Мир, 1972. – С. 6.

82. Колерс П. Некоторые психологические аспекты распознавания образов // Распознавание образов. Исследование живых и автоматических распознающих систем / Пер. с англ. канд. техн. наук Л.И. Титомира. Пред. к русск. изд. д-ра техн. наук И.Л. Пинскера. – М.: Мир, 1970. – С. 16-87.

83.Колерс П., Иден М. Предисловие редакторов англ. изд. к сб. «Распознавание образов» // Распознавание образов. Исследование живых и автоматических распознающих систем / Пер. с англ. канд. техн. наук Л.И. Титомира. Пред. к русск. изд. д-ра техн. наук И.Л. Пинскера. – М.: Мир, 1970. – С. 7-15.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 84. Колмогоров и др. Геометрия 6-8: Учеб. пособие для 6-8 кл. сред. школы / А.Н. Колмогоров, А.Ф. Семенович, Р.С. Черкасов; Под. ред. А.Н. Колмогорова. М.: Просвещение, 1979.
- 85.Колягин М.Ю. Функции задач в обучении математике и развития мышления школьников // Сов. педагогика. 1974. №6. С. 56-61.
- 86. Концепция общего образования: Проект // Учительская газета. 1988. 23 августа.
- 87.Кордемский Б. Семнадцать задач на смекалку // Квант. 1981. №7. С. 44-45.
- 88.Коссов Б.Б. Проблемы психологии восприятия. М.: Высш. шк., 1971.– 320 с.
- 89.Крамор В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа. М.: Просвещение, 1990. 416 с.: ил.
- 90. Крамор В.С., Михайлов П.А. Тригонометрические функции (Система упражнений для самостоятельного изучения): Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 1979. 144 с.: ил.
- 91. Креч Д. и др. Факторы, определяющие решение задач / Д. Креч, Р. Крачфилд, Н. Ливсон // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 289-397.
- 92. Криксунов Е.А. и др. Экология: 9 класс: Учеб. для обшеобразоват. учеб. заведений / Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. М.: Дрофа, 1995. 240 с.
- 93. Крупич В.И. Теоретические основы обучения решению школьных математических задач / Дис. на соиск. уч. ст. докт. пед. наук. М.: 1990 364 с.
- 94. Крутецкий В.А. Основы педагогической психологии. М.: Просвещение, 1972. 200 с. (Б-ка директора школы).
- 95. Кудрявцев Л.Д. Мысли о современной и ее изучении. М.: Наука, 1977. 112 с.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 96. Кулюткин Ю.Н. Эвристические методы в структуре решений. М.: Педагогика, 1970. 231 с.
- 97. Кучеров В.Е. Воспитательная роль средств наглядности в процессе обучения математике // Математика в школе. 1980. №1. С. 18-21.
- 98.Ларичев П.А. Сборник задач по алгебре. Ч. 2: Учеб. пособие для 8-10 кл. сред. шк. М.: Учпедгиз, 1961. 224 с.
- 99.Левитин К.Е. Все, наверное, проще... М.: Знание, 176 с. (Сер. "Наука и прогресс").
- 100. Леонтьев А.Н. Мышление // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 60-70.
- 101. Леонтьев А.Н. и др. Опыт экспериментального мышления / А.Н. Леонтьев, Я.А. Пономарев, Ю.Б. Гиппенрейтер // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Издво МГУ, 1981. С. 269-290.
- 102. Лернер И.Я. Состав содержания образования и пути его воплощение в учебнике // Проблемы школьного учебника. Вып. 6: Вопросы теории учебника. М.: Просвещение, 1978. С. 46-64.
- 103. Линдсней П., Норман Л. Анализ процесса решения задач // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 319-327.
- 104. Лукашик В.И. Сборник вопросов и задач по физике: Учеб. пособие для уч-ся 6-7 кл. сред. шк. 5-е изд., перераб. М.: Просвещение, 1988. 191 с.
- 105. Лурия А.Р. Ум мнемониста // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 11.
- 106. Маликов Т.С. Логический и интуитивный компоненты в определении математических понятий // Математика в школе. 1987. №1. С. 44-48.
 - 107. Математика: Задание для 10-х кл. / ЗФТШ МФТИ. М.: 1985. 20 с.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 108. Математика: Учеб. для 4 кл. четырехлет. нач. шк. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Белютюкова и др. Под ред. Ю.М. Колягина. 3-е изд. М.: Просвещение, 1991. 224 с.
- 109. Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе: Книга для учителей. М.: Просвещение, 1977. 240 с.
- 110. Минасян Л.А. О формировании некоторых пространственных представлений учащихся при изучении стереометрии // Преподавание алгебры и геометрии в школе (из опыта работы): Пособие для учителей / Сост. О.А. Боковцев. М.: Просвещение, 1982. 223 с.
- 111. Минский М. Структура для представления знания. / В кн. Психология машинного зрения. М.: Мир, 1978 г. С. 249-339.
- 112. Михайлов Г. Наглядность в преподавании стереометрии // Математика в школе. 1941. №1. С. 37-40.
- 113. Монахов В.М. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса. Волгоград: Перемена, 1995. –152 с.
- 114. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. М.: Высшая школа, 1979. 399 с.
- 115. Муравин К.С., Муравин Г.К. Алгебра: Проб. учебник для 7-9 кл. сред. шк. М.: Просвещение, 1994. 512 с.: ил.
- 116. Нестеренко Ю.В. и др. Задачи вступительных экзаменов по математике / Ю.В. Нестеренко, С.Н. Олехник, М.К. Потапов. М.: Наука, 1983. 228 с.
- 117. Нивергельт Ю. и др. Машинный подход к решению математических задач / Ю. Нивергельт, Дж. Феррар, Э. Рейнгольт // Совр. математика: Вводные курсы / Пер. с англ. А.Л. Александрова и Н.Б. Лебедевой; Под. ред. В.Ш. Кауфмана. М.: Мир, 1977. 35 с.
- 118. Никитин А.И., Шарова И.Х. «Биология. Животные». Учебник для 7-8 класса общеобразоват. учреждении. 3-е изд. М.: «Просвещение». 1995.
- 119. Никитин Н.Н., Маслова Г.Г. Сборник задач по геометрии для 6-8 классов восьмилетней школы. 12-е изд., доп. М.: Просвещение, 1968. 160 с.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 120. Никольская И.Л. О некоторых логических трудностях курса и возможностях их преодоления // Вопросы преподавания алгебры и начал анализа в средн. шк.: Сб. статей / Сост. Е.Г. Глаголева, О.С. Ивашев-Мусатов. М.: Просвещение, 1980. 256 с.
- 121. Никольский С.М. Элементы математического анализа. М.: Наука, 1981. 160 с.
- 122. Ноэль Бернар. MAGRITTE / Перевод М.А. Трудолюбова. М.-СПб.: СЛОВО-АRT, 1995. 96 с. (Сер. КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ).
- 123. Нурк Э.Р., Тельгмаа А.Э. Математика: Учеб. для 6 кл. сред. шк. 2-е изд. М.: Просвещение, 1991. 224 с.: ил.
- 124. Нуртдинов Л.Н. Знаковые модели научных понятий как средство активизации познавательной деятельности учащихся / Автореф. дис... кан. пед. наук. Казань, 1980. 19 с.
- 125. Ньеэлл А., Шоу Дж. С., Саймон Г.А. Моделирование мышления человека с помощью электронно-вычислительной машины // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 305-313.
- 126. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под общ. ред. акад. С.П. Обнорского. 3-е изд. М.: Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1953. 848 с.
- 127. Пейперт С. Переворот в сознании: Дети, Компьютеры и плодотворные идеи / Пер. с англ. М. Педагогика, 1989.
 - 128. Перевалов Г. Что значит "знать"? // Квант. 1980. №6. С. 33-35.
 - 129. Пидоу Д. Геометрия и искусство. М.: Мир, 1979. 332 с.
- 130. Пинскер И. Предисловие к русскому изданию книги // Распознавание образов. Исследование живых и автоматических распознающих систем / Пер. с англ. канд. техн. наук Л.И. Титомира; Пред. к русск. изд. д-ра техн. наук И.Л. Пинскера. М.: Мир, 1970. С. 246-281.
- 131. Платонов К.К. Занимательная психология / Серия "Эврика" – М.: Молодая Гвардия, 1986. – 224 с.
 - 132.Погорелов А.В. Геометрия: Пробный учебник для 6-10 кл. сред. шк. Ма-

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- териалы для ознакомления. М.: Просвещение, 1981. 272 с. (Б-ка учителя мат.).
- 133. Пойя Д. Как решать задачу: Пособие для учителей / Пер. с англ. В.Г. Звонаревой, Д.Н. Белла; Под. ред. Ю.М. Гайдука. 2-е изд. М.: ГИЗ МП РСФСР, 1961. 208 с.
- 134. Пойя Д. Математика и правдоподобные рассуждения. М.: ИИЛ, 1957. 463 с.
- 135. Пойя Д. Математическое открытие. Решение задач: основные понятия, изучение и преподавание / Пер. с англ. В.С. Бермана. Под. ред. И.М. Яглома. 2-е изд., стер. М.: Наука, глав. ред. физ.-мат. лит-ры, 1976. 448 с.
- 136. Положевец П. Почти дословный пересказ Доклада Мирового Банка // Учи-тельская газета, 7 февраля 1995, №5.
- 137. Пономарев Я.А. Центральное звено психологического механизма творчества и развития мышления // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 215-219.
- 138. Психология познавательной деятельности: Сб. научн. тр. Ленингр. гос. пед. ин-та им. А.А. Герцена / Редкол.: д-р психол. наук, проф. П.А. Сорокун (отв. ред.) и др. Л.: ЛГПИ, 1985. 84 с.
- 139. Психофизиологические закономерности восприятия и памяти: Сб. ст. АН СССР. Ин-т психологии / Отв. ред. А.Н. Лебедев. М.: Наука, 1985. 224 с.
- 140. Пузанов В.А. Сколько надо наглядности на уроках // Сред. спец. образование. 1977. №5. С. 18-19.
- 141. Пушкин В.Н. Эвристика наука о творческом мышлении. М.: Изд-во Политздат, 1967. 272 с. (Сер. "Над чем работают, о чем спорят философы").
- 142. Рамзаева Т.Г. Русский язык: Учеб. для 4 кл. четырёхлет. нач. шк. 5-е изд., испр. М.: Просвещение, 1993. 256 с.: ил.
- 143. Развитие логического мышления учащихся в процессе преподавания математики в средней школе. М.: Учпедгиз, 1958. 131 с.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 144. Рейн Р.К. Тесты различного назначения и формата // Америка. 1977. сентябрь. С. 2-6.
- 145. Резник Н.А. Векторы на плоскости и в пространстве. Экспериментальные материалы для учителя и ученика: Учеб. пособие для учащихся морского лицея, средних школ, курсантов (студентов) младших курсов: в 2 ч. Мурманск, 1993. Ч. І. 166 с. (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).
- 146. Резник Н.А. Векторы на плоскости и в пространстве. Экспериментальные материалы для учителя и ученика: Учеб. пособие для учащихся морского лицея, средних школ, курсантов (студентов) младших курсов: в 2 ч. Мурманск, 1993. Ч. II 159 с. (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).
- 147. Резник Н.А. Визуальная алгебра. Многочлены. Наглядные материалы для учителя и ученика. СПб.: "Свет", 1997. 112 с.
- 148. Резник Н.А. Визуальные задачи для эпидиаскопа и дисплея. Экспериментальные материалы для учителей и родителей. В 2 частях. Ч. І. Мурманск, 1994. 146 с. (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).
- 149. Резник Н.А. Визуальные задачи для эпидиаскопа и дисплея. Экспериментальные материалы для учителей и родителей. В 2 частях. Ч. ІІ. Мурманск, 1994. 180 с. (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).
- 150. Резник Н.А. Визуальные тетради. Углы. Визуальные материалы для учителя и ученика Мурманск, 1994. 45 с. (Ин-т продуктивного обучения РАО, Мурманский гос. техн. ун-т)
- 151. Резник Н.А. Визуальные уроки. Книга для учителя. СПб.: "Свет", 1996. 80 с.
- 152. Резник Н.А. Использование и развитие визуального мышления на уроке математики / Автореф. дис. на соиск. уч. степ. канд. пед. наук. Л., 1990. С. 13.
- 153. Резник Н.А. Тригонометрия. Экспериментальные материалы для учителя и ученика: Учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. морского лицея и ср. школ. В 2 ч. Мурманск, 1994. Ч. І 116 с. (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 154. Резник Н.А. Тригонометрия. Экспериментальные материалы для учителя и ученика: Учеб. пособие для учащихся 8-9 кл. морского лицея и ср. школ. В 2 ч. Мурманск, 1994. Ч. II 122 с. (Ком. Рос. Федерации по рыболовству. МГАРФ).
- 155. Репьев В. Наглядность при обучении математике // Математика в школе. 1941. №1. С. 27-36.
- 156. Рогановский Н.М., Столяр А.А. Векторное построение геометрии. Минск: Нар. асвета, 1974.
- 157. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: Неорган. химия: Учеб. для 8 кл. сред. шк. М.: Просвещение, 1989. 159 с.: ил.
- 158. Рудзитис Г.Е., Фельдман Н.Г. Химия: Органическая химия: Учеб. для 10 кл. сред. Шк. М.: Просвещение, 1991. 60 с.
- 159. Русский язык 7. Учебник для 7 класса общеобразоват. учеб. заведений. / Баранов М.Т., Григорян Л.Т., Ладыженская Т.А. и др. 16-е изд., доработ. М.: Просвещение, 1993. 192 с.
- 160. Русский язык: Практика: Сборник задач и упражнений: Учеб. пособие для 6-7 кл. общеобразоват. учеб. заведений / Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова; Науч. ред. В.В. Бабайцева. М.: Просвещение, 1993. 256 с.
- 161. Рубинштейн С.Я. Обучение и развитие // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работа советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 186-194.
- 162. Рубинштейн С.Я. О природе мышления и его составе // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под. ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 71-77.
- 163. Рыбкин Н. Сборник задач по геометрии. Ч.1. Планиметрия для 6-9 кл. сред. шк. 2-е изд. М.: Учпедгиз, 1961. 78 с.
 - 164. Рыжик В. Как быть // Квант. 1979. №2. С. 22.
 - 165. Рыжик В. Задача как задача // Квант. 1981. №4. С. 38-39.
- 166. Рянжин С.В. Экологический букварь. Для детей и взрослых. СПб.: Печатный Двор, 1994. 110 с.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 167. Савин А.П. Рисунок помогает рассуждать // Квант. 1966. №4. С. 28-30.
- 168. Самарин Ю.А. Очерки психологии ума. Особенности умственной деятельности школьников. М.: Изд-во АПН РСФСР, 1962. 504 с.
- 169. Самойлов В.С., Устинов А.А. Некоторые эмпирические формулы на уроках математики // Математика в школе. – 1973. – №1. – С. 52-54.
- 170. Сборник задач по геометрии для 6-8 кл. / В.А. Гусев, Г.Г. Маслова, 3.А. Скопец, Р.С. Черкасов. 2-е изд. М.: Просвещение, 1979. 224 с. (Б-ка учителя мат.).
- 171. Сборник конкурсных задач по математике для поступающих во ВТУЗЫ / Под. ред. М.И. Сканави. 3-е изд. М.: Высш. шк., 1978. 519 с.
- 172. Сенеко Ю.В. Формирование научного стиля мышления учащихся. М.: Знание, 1984. 80 с. (Новое в жизни, науке, технике. Сер. "Педагогика и психол."; №4).
- 173. Серве В. Преподавание математики в средних школах // Математическое просвещение. Математика, ее преподавание, приложения и история / Под ред. Я.С. Дубнова, А.А. Ляпунова, А.И. Маркушевича. М., 1957. Вып. 1 С. 22-31.
- 174. Слепкань З.И. Психолого-педагогические обучения математике. Киев: Рад. шк., 1983. 192 с.
- 175. Словарь иностранных слов / Под. ред. И.В. Лехина, Ф.Н. Петрова. 5-е изд., стер. М.: Гос. Изд-во иностр. и нац. словарей, 1955. 856 с.
- 176. Смышляев В.К. Решение некоторых нестандартных задач // Математика в школе. 1980. №5. С. 59-60.
- 177. Столяр А.А. Педагогика математики: Курс лекций. 2-е изд. перераб. и доп. Минск: Вышейш. шк., 1974. 383 с.
- 178. Стратилатов П.В. Сборник задач по тригонометрии для 9 и 10 классов средней школы. М.: Учпедгиз, 1961. 112 с.
- 179. Стюарт Я. Концепции современной математики: Пер. с англ. Минск: Вышейш. шк., 1980. 384 с.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 180. Талызина Н.Ф. Место и функции учебника в учебном процессе // Проблемы школьного учебника: Вопр. теории учеб. М.: Просвещение, 1978. Вып. 6. С. 18-33.
- 181. Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности учащихся. М.: Знание, 1983. 96 с. (Новое в жизни, науке, технике. Сер. "Пед. и психол."; N_{2} 3).
- 182. Теплов Б.М. Способности и одаренность // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 31-35.
- 183. Тихомиров А.К. Информационные и психологические теории мышления // Хрестоматия по общей психологии. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Петухова. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 11.
- 184. Тихомиров А.К. О видах познавательной деятельности и процессе познания // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 263-269.
- 185. Фейнберг И.М. Видеть предвидеть действовать: Психологические этюды. М.: Знание, 1986. 158 с.
- 186. Фейнман Р. Характер физических законов: Пер. с англ. 2-е изд., испр. М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1987. (Библ-чка "Квант". Вып. 62).
- 187. Фридман Л.М. Наглядность и моделирование в обучении. М.: Знание, 1984. 80 с. (Новое в жизни, науке, Технике. Сер. "Педагогика и психология"; №4).
- 188. Фридман Л.М. Психолого-педагогические основы обучения математике в школе. М.: Просвещение, 1983. 160 с.
- 189. Фройденталь Э. Математика как педагогическая задача. Ч.1: Пособие для учителей / Под. ред. Н.Я. Виленкина. М.: Просвещение, 1982. 208 с.
- 190. Фройденталь Э. Математика как педагогическая задача. Ч. 2: Пособие для учителей / Под. ред. Н.Я. Виленкина. М.: Просвещение, 1982. 192 с.
 - 191. Фуше А. Педагогика математики. М.: Просвещение, 1969. 128 с.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 192. Хойл Ф. Черное облако: Роман. Пер. с англ. Д.А. Франк-Каменецкого // Альманах научной фантастики. Вып. 4. / Ред. пер. Н. Явно. М., 1966.
- 193. Цукарь А.Я. Использование аналогий в преподавании математики // Математика в школе. 1981. \mathbb{N} 2. С. 22-24.
- 194. Чистяков В.Д. Старинные задачи по элементарной математике. 3-е изд., испр. Минск: Вышейш. шк., 1978. 272 с: ил.
- 195. Шапиро С.И. От алгоритмов к суждениям: Эксперименты по обучению элементам математического мышления. М.: Сов. радио, 1973. 288 с.
- 196. Шапоринский С.А. Обучение и научное познание. М.: Педагогика, 1981. 208 с.
- 197. Шарыгин И.Ф. Математика. Для поступающих в ВУЗы: Учеб. пособие. М.: Дрофа, 1995. 416 с.: ил.
- 198. Шехтер М.С. Зрительное опознание. Закономерности и механизмы. М.: Педагогика, 1981. 264 с.
- 199. Шехтер М.С. Психологические проблемы узнавания. М.: Просвещение, 1967. 220 с.
 - 200. Штернберг Л.Ф. Откуда взять уравнение // Квант. 1985. №4. С 22-27.
- 201. Щербань Ю.Ю. Развитие познавательной активности учащихся в процессе обучения // Ср. спец. образование. 1977. №10. С. 47-49.
- 202. Щербань Ю.Ю. Проблемное обучение и управление познавательной деятельностью учащихся // Ср. спец. образование. 1978. №1. С. 45-49.
- 203. Эльконин Д.Б. Развитие устной и письменной речи учащихся // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946-1980 гг. / Под. ред. И.И. Ильясова, В.А. Ляудис. М.: Изд-во МГУ, 1981. С. 215-219.
- 204. Эрдниев П.М. Преподавание математики в школе: Из опыта обучения методом укрупненных упражнений. М.: Просвещение, 1978. 303 с.
- 205. Якиманская И.С. Мыслительная деятельность учащихся при решении задач // Ср. спец. образование. 1975, №10. С. 45-49.

- Резник Н.А. Методические основы использования визуального мышления в математическом образовании школьника: дис. ... уч. ст. докт. пед. наук. СПб., 1997. 500 с.
- 206. Якиманская И.С. Организация восприятия учебного материала // Сред. спец. образование. 1976. №3. С. 50-53.
- 207. Яновская С.А. Предисловие редактора перевода // Пойя Д. Математика и правдоподобные рассуждения / Пер. с англ. И.А. Вайнштейна. 2-е изд., испр. М.: Наука, 1975. С. 9-13.
- 208. Hardi G.H. Mathematician's Apologi. Gambridje: Univesity Press, 1967 C. 85 // Арнхейм Р. Новые очерки по психологии искусства: Пер. с англ. М.: Прометей, 1994. C. 35.
- 209. Inge und Joachim Klebe. Durch die Augen in den Sinn: VEB Deuscher Verlag der Wissenschaften. Berlin, 1988 116 c.