

## **§12. Методика организации визуального поиска**

Желание искать и способность находить решение учебной задачи у многих учащихся отсутствует вовсе не потому, что это свойственно только самым способным из них. Процесс обучения в школе по многим причинам “гасит желание” попробовать свои силы в решении трудных примеров и задач. Они не только не под силу многим учащимся, но, что хуже, неинтересны им.

По нашему глубокому убеждению, в первую очередь мы должны восстановить дар, данный человеку от природы – здоровую любознательность и веру в свои познавательные силы. Притом, что восстановление утраченного идет значительно труднее, чем первоначальное формирование, первоначальная потеря времени окупится приобретением ценных качеств: желанием разбираться в трудных ситуациях и умением выходить из тупика.