§14. Программное обеспечение визуальных уроков

Визуальная Среда Обучения по природе своей предназначена для новой формы школьного занятия — визуального урока, который отличается от обычного в первую очередь тем, что в ходе его реализации на первый план выдвигается работа зрения. Избыточность средств, составляющих визуальный блок и обеспечивающих проведение визуального урока, позволяет варьировать процесс обучения путем выбора моделей, отвечающих локальным задачам учебного процесса, возможностям и целям обучения в целом.

Такое "правило игры" уже само по себе может быть продуктивным, позволяющим конструировать различные варианты уроков к одной и той же теме, обеспечивая разный уровень обучения как внутри одного класса, так и в классах с различными направлениями и мотивами в обучении.

Добавим к этому, что можно предусмотреть свободные "возвраты и переходы" от одного "файла" к другому с тем, чтобы были организованы многообразные связи не только внутри всего блока, но и в отдельных его составляющих.

В основу одного из вариантов Визуальной Среды Обучения мы положили идею "информационной тетради", которая позволяет развернуть перед учениками отдельные фрагменты теории, наглядно представить важнейшие методы исследований, продемонстрировать соответствующие приложения.

Другая версия этой среды может содержать в себе комплект, включающий:

- страницу информационной тетради,
- фрагмент информационной схемы,

Резник Н.А. Визуальное мышление в обучении. Методические основы обучения математике с использованием средств развития визуального мышления. — Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2012. — 652 с. — ISBN 978-3-8484-0460-5

- фрагмент матрицы,
- наборы визуальных задач,
- файлы с "подсказками" и "ориентирами" к наиболее сложным задачам.

В третьем примере вариации *Визуальной Среды Обучения* задачи могут быть распределены по отличительным признакам характера умственной деятельности ученика (например, отдельные подкаталоги с сериями или тренажерами, где каждая визуальная задача может поддерживаться "собственными" *визуальными* подсказками, направляющими зрение ученика в поиске верного ответа и т.д.).