

SCIENCE AND WORLD

International scientific journal

ISSN 2306-4804

No 3 (19). 2015. Vol. I.

УДК 311

КИБЕРЛЕНИНКА: ФАКТЫ И ЭМОЦИИ (ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО)*

Н.А. Резник, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник
Лаборатория научковедческих и наукометрических исследований,

Федеральное государственное научное учреждение
«Институт научной и педагогической информации» Российской академии образования (Москва), Россия

Аннотация. Статья построена на основе материала НИР «Информационный поток публикаций в российских научных и научно-методических журналах за 2006–2011 годы по методике использования информационных ресурсов в преподавании математики».

Ключевые слова: запросы, информация, математика, методика обучения, статьи, списки.

Впервые я узнала о КиберЛенинке в мае 2013 года. Особенно впечатлил меня рассказа автора и руководителя этого ресурса: «Наш проект будет первой электронной библиотекой, которая поставляет в сводный каталог данные именно научных статей, ранее в нём собирались только книги и журналы... КиберЛенинка нацелена на размещение научных текстов в Интернете бесплатно по модели открытого доступа (Open Access)» [4].

При первом же знакомстве с этой библиотекой выяснила:

1. Общий объём выдачи на её экранной странице – 20 наименований с аннотациями (рис. 1.1).
2. Структура экранной страницы КиберЛенинки постоянна. Среди её элементов есть:
 - **Поисковая строка** – для запуска в работу Поисковой машины,
 - **НАУЧНЫЙ ПОИСК** – результат работы Поисковой машины (рис. 1.2).

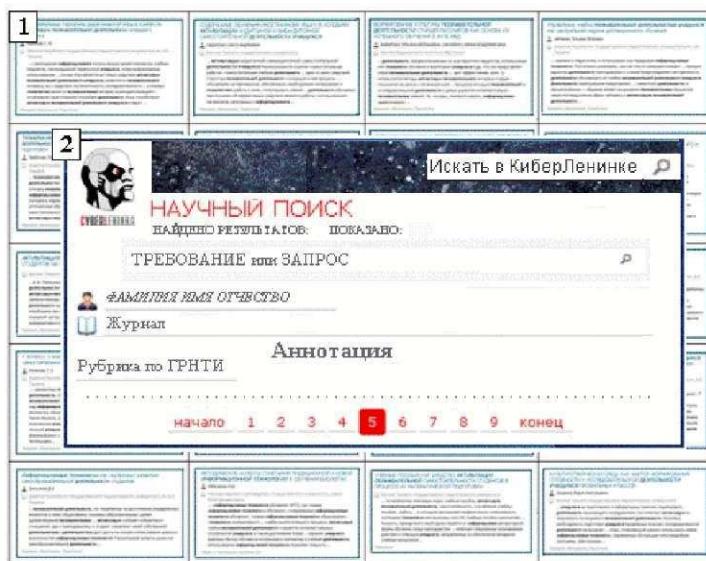


Рис. 1. Общий вид экранной страницы, заголовков и аннотаций к публикациям (1),
с результатами (2), выдаваемыми НАУЧНЫМ ПОИСКОМ КиберЛенинки

Я наметила познакомиться с каждым из четырёх разделов КиберЛенинки: **НАУЧНЫЕ СТАТЬИ**, **НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ**, **ПОИСК** и **О ПРОЕКТЕ**, но плана исследования не составляла. Отмечала факты и анализировала свои впечатления при рассмотрении материалов их разделов.

При просмотре материалов выдачи **НАУЧНОГО ПОИСКА** я была вынуждена на каждой экранной странице этой библиотеки увеличивать изображения в несколько раз. Читать даже одни заголовки статей на экране КиберЛенинки и то нелегко. Мешали и утомляли (рис. 2.1): грязный фон экрана, неупорядоченное оформление заголовков, разнобой в написании аннотаций, присутствие пустых строк между заголовками, ФИО авторов, наименованиями журналов, аннотациями, указаниями по ГРНТИ.

При представлении же результатов этого просмотра мне приходилось в каждом коллаже “усиливать” яркость и размеры едва различимых записей на экранах (например, как на рис. 2.2). Случалось скачивать всё (не только заголовки), чтобы “упустить” искомое.

Меня интересовало:

- I. Обеспечивает ли ПОИСК этой «полнотекстовой поисковой системы» **релевантность в выдаче по**

требованию хранящихся в ней журналов и опубликованных в них статей?

II. Может ли посетитель КиберЛенинки найти:

- а) в разделе НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ – интересующий его журнал,
- б) в разделе НАУЧНЫЕ СТАТЬИ – указанную им статью?

III. Что в конечном итоге собой представляет её «полнотекстовая поисковая система»

- а) по замыслу её разработчиков?
- б) по возможностям работы в ней её пользователей?

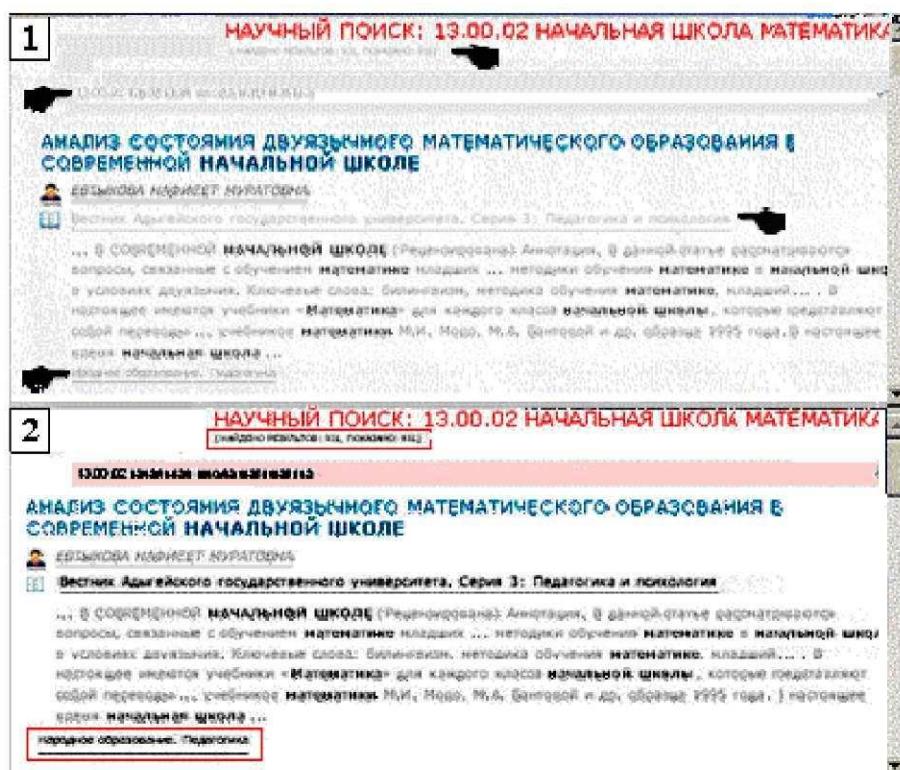


Рис. 2. Общий вид выдачи КиберЛенинки (1), её вид после чистки экрана автором данного исследования (2)

1. ПОИСК И РЕЗУЛЬТАТЫ

На запросы, относящиеся к преподаванию математики, были получены результаты странные и по направленности журналов, и по разделам ГРНТИ, в которые они занесены: 782 статьи на 40 страницах (рис. 3.1). Причём даже на первых страницах предъявлялись материалы, относящиеся к другим разделам этой библиотеки. Например:

- Охрана окружающей среды. Экология человека.
- Автоматика. Вычислительная техника.
- История. Исторические науки.
- Социология науки и технологий.
- Медицина и здравоохранение.
- Внешняя торговля.
- Философия.
- Физика и другие.



Рис. 3. Объём информации, полученной в КиберЛенинке по запросу 2006–2011 Методика математики

Три фрагмента из этого списка (всего в нём 19 наименований) предлагаю на рисунке 4. Тем не менее этого оказалось явно недостаточно (не по их общему количеству, а по числу вопросов, рассматриваемых в них). Не помогло и сужение временного диапазона (вплоть до одного года).

При подробном просмотре первых 13 (из 29) страниц, найденных в КиберЛенинке по этому запросу, выяснилось, что в большинстве случаев эти публикации по целям и задачам не соответствуют заявленным запросам. Например, **НАУЧНЫЙ ПОИСК** по запросу **Начальная школа. Математика** выдал 47 страниц. Публикаций именно на заданную тему по рубрике «**Народное образование. Педагогика**» на них не так уж много. Гораздо больше статей из рубрик, которые никоим образом не предполагают изучение математики в начальной школе, например, «**Здравоохранение и медицина**» и «**Механика**» (рис. 5).

МАССКУЛЬТУРНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ: ЭКСПАНСИЯ В ИСТОРИЮ
 Известия Тульского государственного университета. История
 ... методикой и техникой изучения исходного материала. Это примерно же самое, что в книге
математике братство ... В.М. Идея культуры. М. Прогресс-Традиция. 2006. 408 с.
 История. Исторические науки

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ МНОГОСЛОЙНЫХ ТРАНСВЕРСАЛЬНО ИЗОТРОПНЫХ ОСНОВАНИЙ
 Известия Тульского государственного университета. Науки о Земле
 ... неограниченны. Задача решается в объемной постановке. Методика решения основана на
 использовании преобразования Фурье ... слоя к толстой плите // Прикладная механика и математика
 Т.26, №4, С. 687-696.: 2. Гайд Н.Р...
 Физика

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ МНОГОКРИТЕРИАЛЬНОЙ ОПТИМИЗАЦИИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И УПРАВЛЕНИИ ПОРТФЕЛЕМ ГИФФНЫХ БУМАГ
 Известия Тульского государственного университета. Естественные науки
 ... решений. Портфельный подход представляет собой методику, использующую инструментарий
 статистического анализа с целью ... на основе дневных доходностей за период с 1 августа 2006 г.
 по 31 июля 2008 г. Датой формирования портфеля... (stasdzs@mail.ru), аспирант, кафедра
 прикладной математики и информатики, Тульский государственный ...
 Математика

Рис. 4. Материалы **НАУЧНОГО ПОИСКА** КиберЛенинки, найденные по запросу «2006-2011 Методика математики»

Научный поиск: Начальная школа математика

РЕЛИГИОЗНО-МИСТИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ КАК ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
 Социальная и клиническая психиатрия

Медицина и здравоохранение

о движении абсолютно жесткого индентора, взаимодействующего с упругопластической средой
 Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Технические науки

Механика

начало 43 44 45 46 47 конец

Рис. 5. Материалы из разных рубрик по ГРНТИ по запросу 2006-2011 Методика математики на одной из страниц **НАУЧНОГО ПОИСКА** КиберЛенинки

Из первых 21 наименований в выдаче по тому же запросу соответствуют (хотя бы приблизённо) словосочетанию «начальная школа математика» только 8 (рис. 6.1). Поэтому далее просматривала этот список, «перешагивая» через три страницы. На 5, 9 и 13 страницах нашла только по одной подходящей публикации (рис. 6.2). Начиная с 17-й страницы (на 21, 25, 29, ...) вплоть до 36-й – нужных статей не заметила (рис. 6.3). Но на одной из последних страниц нашлись две статьи, соответствующие введенному выше запросу **Начальная школа. Математика**.

В период с 25.04.13 по 25.05.13 я в поисковую строку КиберЛенинки вводились также запросы:

- Начальная школа логика
- Преподавание математики
- Визуализация математики
- Компьютер в обучении математике.

Картина везде одна и та же: большой массив публикаций, разыскать среди которых необходимые статьи весьма трудоёмко. В разделе же **НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ** библиотеки КиберЛенинки результат оказался ещё «сильнее».

В анноте к этому разделу даётся разъяснение (рис. 7). Затем идёт разъяснение: «В настоящее время подавляющее большинство российских научных журналов является печатными с весьма скромными тиражами, что сильно затрудняет деятельность учёных и исследователей, работа которых напрямую связана с чтением актуальных научных работ по их направлению... Проект «КиберЛенинка» призван исправить ситуацию в этой области». В завершение сообщается, что этот раздел есть «каталог научной периодики по большому количеству

научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски (по годам) с содержанием, темами научных статей и их полными текстами».

1 НАУЧНЫЙ ПОИСК: НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА МАТЕМАТИКА [НАЙДЕНО РЕЗУЛЬТОВ: 931, ПОКАЗАНО: 931]

СОСТОЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ К ВНЕДРЕНИЮ ИННОВАЦИЙ
Условия реализации принципов педагогической экологии в начальной школе
Информационно-технологическая компетентность учителя начальной школы как результат профессиональной подготовки
ОСОБЕННОСТИ КРЕАТИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ ИНТЕНСИВНОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ
ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ИЗУЧЕНИИ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ И ДРОБЕЙ НА НАЧАЛЬНОЙ И ОСНОВНОЙ СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ
ПОНЯТИЕ КОРРЕКТНОСТИ В МАТЕМАТИКЕ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

начало 1 2 3 4 5 конец

2 Формирование математической компетентности будущих учителей начальных классов как педагогический процесс

начало 1 2 3 4 5 6 7 8 9 конец

Формирование первоначальных математических понятий у слабослышащих школьников младшего возраста

начало 9 10 11 12 13 14 15 16 17 конец

3

начало	17	18	19	20	21	22	23	24	25	конец
начало	25	26	27	28	29	30	31	32	33	конец
начало	29	30	31	32	33	34	35	36	37	конец
начало	37	38	39	40	41	42	43	44	45	конец
начало	43	44	45	46	47	конец				

Рис. 6. Материалы НАУЧНОГО ПОИСКА по запросу Начальная школа. Математика (1-2), навигационные строки отдельных страниц (3-5)

CYBERLENINKA Научная библиотека **НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ**

Научный журнал – периодическое издание (печатное или электронное), относящееся к научной литературе и являющееся одним из основных источников научной информации. Как правило, такие журналы являются рецензируемыми (или реферируемыми). Это означает, что перед публикацией все статьи, присыпаемые авторами для публикации в журнале, проходят проверку независимыми экспертами в областях, близких к тематике статей. Такой механизм позволяет публиковать только те научные тексты, которые не содержат методологических ошибок и недостоверной информации.

Рис. 7. Анонс раздела НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ в КиберЛенинке

На деле же (по крайней мере, 22.06.13) это оказалось далеко не так. Я рассчитывала, что в этой библиотеке есть весьма известные журналы, в которых смогу отыскать публикации по интересующим меня темам, в частности журналы «Образовательные технологии и общество», «Математика в школе» и «Компьютерные инструменты в образовании» (рис. 8.1-3, в верхних полосках). Но поиск их (или хотя бы статей из них) результата не дал. НАУЧНЫЙ ПОИСК выдавал статьи со словоформами из их наименований (рис. 8.1-3, в центре полосок), опубликованные в других периодических изданиях (рис. 8.1-3, в нижних полосках).

Для подтверждения даю материалы выдачи НАУЧНОГО ПОИСКА по запросу Математика в школе в разделе НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ (рис. 9). Там (на первой странице) всё в порядке. Но на второй и третьей страницах соответствия между требованием конкретного журнала «Математика в школе» и наименованиями предлагаемых журналов в выдаче НАУЧНОГО ПОИСКА уже не наблюдалось.

1 НАУЧНЫЙ ПОИСК: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБЩЕСТВО

Критерии педагогической эффективности личностноориентированных образовательных технологий
Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского

2 НАУЧНЫЙ ПОИСК: МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ

МЕТОДИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского

3 НАУЧНЫЙ ПОИСК: НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ КИО КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАНИИ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КАТАЛОГ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ ПО СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ (1971-2012гг.)
Мир современной науки

Рис. 8. Несоответствие выдачи журнала его требованию в разделе НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ

1. Акмеологический подход к развитию профессиональной компетентности педагога в вузе средствами информационных и коммуникационных технологий
2. Война - специфический вид социального насилия
3. Государственное управление инвестиционной деятельностью в Республике Казахстан: институциональный подход
4. Идентичность как оператор гуманитарных технологий
5. Изучение особенностей учителя в практике повышения квалификации
6. Изучение современных моделей обучения как средство формирования профессиональной компетентности будущих учителей математики
7. Институциональная среда российской экономики на примере программы инновационного развития компаний
8. Компетентностный подход как основа совершенствования системы методической подготовки бакалавра и магистра в области естественнонаучного образования
9. Компоненты успешности будущей профессиональной деятельности учителя
10. Междисциплинарная и социологическая перспектива в исследованиях образования
11. Методология исследования «внезапного» уличного активизма (российские митинги и уличные лагеря, декабрь 2011 – июнь 2012)
12. Модель профессиональной подготовки выпускника педагогического вуза
13. Научная деятельность как необходимое условие продуктивности развития индивидуального стиля преподавателя вуза
14. Начальная школа - пространство совместной деятельности
15. Некоторые подходы к моделированию постдипломного образования учителя (на примере учителя математики)
16. О типичных ошибках, связанных с понятием характеристики поля
17. Оценка причинно-следственной связи заболеваемости цереброваскулярными болезнями с профессиональной деятельностью у военнослужащих соединений и войсковых частей специального обеспечения
18. Педагогические приоритеты подготовки преподавателя математики в классическом университете
19. Педагогическое образование в контексте развития современного представления о педагогической профессии
20. Подготовка будущих учителей математики к инновационной педагогической деятельности
21. Подходы к построению концепции профессиологических основ педагогического образования
22. Проблемы выпускника педвуза в период профессиональной адаптации
23. Проектирование подготовки учителя к вариативным формам образования детей с трудностями в обучении
24. Профессиональный портрет выпускника по направлению подготовки «педагогическое образование» с квалификацией (степенью) «бакалавр»
25. Психологопедагогическое проектирование как фактор профессионального становления
26. Ресурсы улучшения профессиональной подготовки учителя (Статья первая)
27. РИО+20: на пути к экологической ульяյде
28. Семантическая вербальная быстрота: нормативные данные и особенности выполнения задания больными прозофренией
29. Совершенствование методической подготовки будущего художника-педагога в вузе
30. Современные классификации учебных методических задач
31. Становление профессиональной компетентности в информационно-технологической подготовке специалиста в области образования
32. Технологии и условия качества подготовки педагогических кадров
33. Феноменологическая версия эпистемологического конструктивизма
34. Формирование информационно-математической компетентности будущего учителя
35. Формирование исследовательских компетенций у студентов в процессе педагогической практики
36. Формирование профессиональной мобильности будущего специалиста сферы образования в условиях педагогической практики
37. Формирование рефлексивного опыта студентов физико-математического факультета в курсе теории и методики обучения математике

Рис. 9. Пример “сопряжения” в едином списке статей, несовместных по научному смыслу

В приведённом списке статей (выстроенных по алфавиту для обнаружения дублирования):

а) посвящённых собственно методике обучения математике – 8 (в рамке);

б) связанных с общими проблемами образования, но далеко отстоящих от проблем специальности

13.00.02. Методика преподавания и воспитания (математика) – 17;

в) не имеющих отношения к этой области в целом – 11 (подчёркнуты).

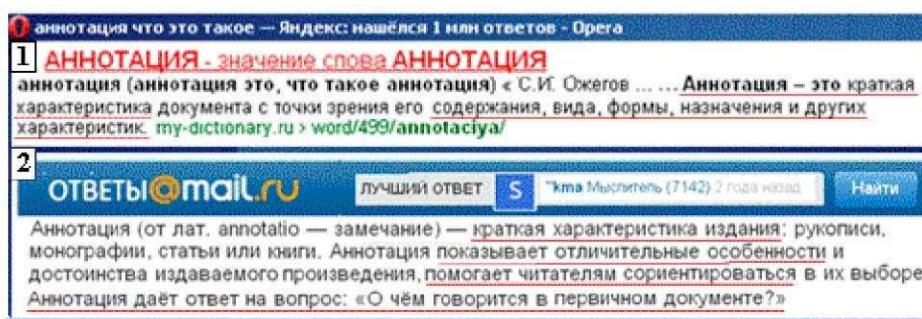
По наименованиям среди статей пункта (в) встречаются, например, и такие:

▪ Война – специфический вид социального насилия.

▪ Государственное управление инвестиционной деятельностью в Республике Казахстан: институциональный подход.

▪ Оценка причинно-следственной связи заболеваемости цереброваскулярными болезнями с профессиональной деятельностью у военнослужащих соединений и войсковых частей специального обеспечения.

Меня заинтересовало: каким образом эти пять статей могли оказаться в одном списке с публикациями, полученным по запросу, тематически связанному с предметной областью МАТЕМАТИКА? Я считала, что по содержательному направлению эти статьи объединяться не должны. Поэтому решила искать возможный параметр объединения их в единый блок. Самым подходящим в его качестве показалась *аннотация*, для которой хорошо известны общепринятые: толкования, правила написания и требования к её составлению (рис. 10.1-2).

Рис. 10. Разъяснения в Yandex значения термина *аннотация*

Ориентируясь на эти сведения, установила: в КиберЛенинке по разным (даже незначительно отличающимся) требованиям можно получить не менее трёх разных аннотаций одной научной статьи. Подтверждение даю на примере статьи Н.А. Сигиды «Война – специфический вид социального насилия» [5], оказавшейся в списке статей, вызванных по запросу **Математика в школе** (смотреть выше). Так вот: если для статьи «Война – специфический вид социального насилия» (рис. 12) в поисковую строку поставить

- 1) только одно слово «ВОЙНА», то подстрочник под заголовком этой статьи один (рис. 11.1).
- 2) полное и точное наименование самой статьи, то получим другой подстрочник (рис. 11.2).

Приведённые на рисунке 11 аннотации вполне удовлетворительны. Однако, когда эта же статья была найдена мною в списках публикаций по другим трём требованиям (смотреть ниже), выявилось следующее. Идущие ниже аннотации начинаются одинаково: «... необходима философски осмысленная история естествознания и математики, которая, не переставая быть соотнесенной с человеком...». Далее же в каждом новом **НАУЧНОМ ПОИСКЕ** (для этой же статьи, но по другим запросам) они (аннотации) отличаются и по манере изложения, и по смысловым акцентам содержания. (Цитирую вплоть до знаков препинания).

3) **Подготовка учителей математики 2011:** «и представители широкой общественности Адыгеи: рядовые учителя, студенческая молодежь, работники различных учреждений... была система их подготовки. Не могут автоматически привести к существенному повышению уровня подготовки выпускников и организационные... по поддержке и закреплению позитивных тенденций к началу 2011 года на территории Краснодарского края. С 2008...».

The screenshot shows two search results for the article. Result 1 is for the query 'научный поиск: война' and Result 2 is for the query 'научный поиск: война – специфический вид социального насилия'. Both results provide abstracts and links to the full text of the article.

Рис. 11. Аннотации в КиберЛенинке найденные в НАУЧНОМ ПОИСКЕ по разным требованиям к статье «Война – специфический вид социального насилия»

4) **Методика математики:** «образом, имеются три умозрительных учения: математика, учение о природе, учение о божественном [по-гречески ... операция может осуществляться не только в сфере математики, но и в сфере логики, где аферетический метод ...; так же философия, казалось, добивалась расположения математики пренебрежительными отзывами о поэзии и фантазии]. Так ... проводится на основе применения модифицированных социометрических методик, учитывающих, в отличие от традиционно используемых методов ...».

5) **Методика преподавания математики:** «научные исследования и преподавание. Чем прочнее этот сплав науки и преподавания, тем большим потенциалом... школы, отбрасывать ценнейшие наработки в области методик и преподавания – все то, что определяет лицо каждого.... 3. См.: Cloutier R., Renaud A. Psychologie de L'enfant. Boucherville, 2006. Р. 24. 4. Percheron A. La socialisation politique et illustration // Traite...».

Я решила посмотреть, как представлена эта статья в самом журнале. Нашла (рис. 12).

На её “титулे” всё выполнено аккуратно, но получить доступ к содержанию по приглашению «**НАЖМИТЕ, ЧТОБЫ ЧИТАТЬ СТАТЬЮ**» не удалось. При переходе же к её тесту, кликнув мышкой на заголовок «Война – специфический вид социального насилия», выявила весьма странные вещи.

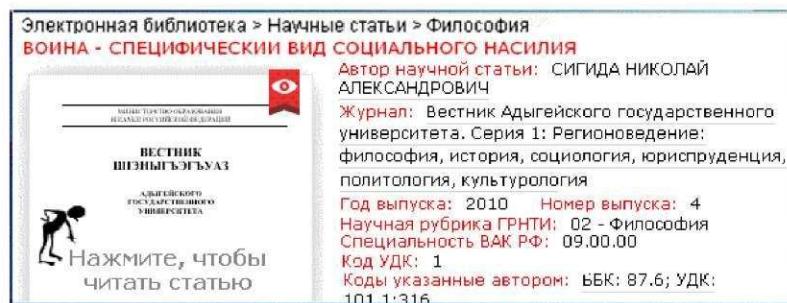


Рис. 12. Страница каталога научных статей в КиберЛенинке со статьей [5]

Сначала идёт полная информация о журнале (до 22 страницы), с сохранением всех деталей оформления текста на бумаге: колонитулы, номера страниц, межстрочные пробелы различных размеров и т.д. К этому добавляются надоедливые элементы типа (цитирую точно): написать рецензию, скачать PDF, Комментарии, комментировать.... В результате при раскручивании всего экранного "рулона" перечисленные добавки постоянно повторяются, что чрезвычайно раздражает и утомляет.

Текст на внутренней обложке журнала даётся на русском языке, полностью повторяясь на английском. Далее – информация о самом журнале, составах редакционных коллегий, советах и комиссии (также на двух языках). И только после этого появляется **СОДЕРЖАНИЕ** (рис. 13.1) без указания страниц, на которых можно найти ту или иную статью. Раздел **ФИЛОСОФИЯ**, где размещена искомая статья (рис. 13.2), обнаруживается в этом журнале только **на 12-той странице**. Сама статья (2-я по общему списку публикаций) – **на 18-той странице** (там же, рис. 14.3).

1	Содержание	
ФИЛОСОФИЯ		
Н.А. Сигида Война – специфический вид социального насилия УДК 1(091) ББК 87.3(4Г)5-563		
ФИЛОСОФИЯ		
18 / 277		
Н.А. Сигида, <i>кандидат философских наук, доцент кафедры философии и социальных наук Сибирского государственного аэрокосмического университета, 660014, г. Красноярск, пр. газеты им. «красноярский рабочий», д.31, тел. 8(391)291-92-87 E-mail: churinov@sibsau.ru</i>		
Война – специфический вид социального насилия <small>(Рецензирована)</small>		
Аннотация: Исследуется война как специфический вид социального насилия. Война, как особое состояние общества, ведется с помощью вооруженных средств. Но достижение политических целей войны возможно без ведения боевой деятельности, а посредством устрашения, дипломатии, шпионажа и т.д.		

Рис. 13. Фрагменты Вестника Адыгейского государственного университета 2010 года (№4), с опубликованной в нём статьёй «Война – специфический вид социального насилия»

Теперь привожу очередную аннотацию к этой же статье Н.А. Сигиды [5], составленную ПОИСКОМ КиберЛенинки. Обращаю внимание на следующее.

В авторской аннотации (рис. 14.3, внизу) сообщается: «Исследуется война как специфический вид социального насилия. Война, как особое состояние общества, ведется с помощью вооруженных средств ...».

В аннотации же КиберЛенинки к этой статье (рис. 14.1) все её элементы (фразы и слова) посвящены отнюдь не войне и не социальному насилию. В ней (рис. 14.2): в тексте под заголовком говорится, что «*Статья посвящена рассмотрению культуры досуга... как...*», в строке для ключевых слов приводятся слова «обучение, мотивация, учитель...», во фразе, идущей за ними, написано: «*психологическая способность к управлению у них снижена*».

Два следующих примера результатов того же требования (рис. 15) дают аналогичные несоответствия. Комментировать их отказываюсь, так же как отказываюсь понять причины, приведшие к соединению в едином списке статей с заголовками «Оценка причинно-следственной связи заболеваемости цереброваскулярными болезнями с профессиональной деятельностью у военнослужащих соединений и войсковых частей специального обеспечения» и «Методология исследования «внезапного» уличного активизма (российские митинги и уличные лагеря, декабрь 2011 – июнь 2012)».

1 ВОЙНА - СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ВИД СОЦИАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение, философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология

... рефлексивность ... как фактор формирования современного общества (Рецензирована) Аннотация: Статья посвящена рассмотрению культуры досуга как фактора формирования ... опытом. В модернизирующихся обществах по мнению ученых, каждое поколение отличается как от своих предков, так и от будущих ... профессионального становления студентов в процессе совместной совместной деятельности с педагогом. Ключевые слова: обучение, мотивация, учитель ... как психологическая способность к управлению у них снижена. Функционер (Л+, Д+, ПСУ-)

2 ... рефлексивность ... как фактор формирования современного общества (Рецензирована) Аннотация: Статья посвящена рассмотрению культуры досуга как фактора формирования ... опытом.

В модернизирующихся обществах, по мнению ученых, каждое поколение отличается как от своих предков, так и от будущих ... профессионального становления студентов в процессе совместной деятельности с педагогом. Ключевые слова: обучение, мотивация, учитель ... как психологическая способность к управлению у них снижена. Функционер (Л+, Д+, ПСУ-) - компетентный ...

Рис. 14. Аннотации к статье [5], составленной в КиберЛенинке (1), примеры смыслового анализа содержания этой аннотации (2)

ОЦЕНКА ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННОЙ СВЯЗИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЦЕРЕБРОВАСКУЛЯРНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СОЕДИНЕНИЙ И ВОЙСКОВЫХ ЧАСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

■ Радиация и риск (Бюллетень Национального радиационно-эпидемиологического регистра)

... развития речевой деятельности будущих учителей начальных классов, ... математики. Думаю, нет необходимости говорить о важности знания математики для будущих ... трансляции социального опыта, формирования и воспроизведения традиции. И если ... , что любой компетентный представитель любого ... , как эти последствия проявятся в будущем. Тем не менее открытость важности знания математики для будущих ... трансляции социального опыта, формирования и будущего рефлексивному ... факторов; 3. формирование профессиональных «групп риска» с учетом возраста и стажа; 4. решение задачи доносологической диагностики и профилактики как...

Медицина и здравоохранение

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ «ВНЕЗАПНОГО» УЛИЧНОГО АКТИВИЗМА (РОССИЙСКИЕ МИТИНГИ И УЛИЧНЫЕ ЛАГЕРЯ, ДЕКАБРЬ 2011 - ИЮНЬ

■ Laboratorium. Журнал социальных исследований ... как и слабость нестных формирования ... Одним из (районных, городских) сетей коммуникации и солидарности, не способствовали определяющих факторов в ... 4 февраля, м., ок. 40 лет, в/о, математик). ... свойственны рефлексивные реплики, ... , как и для других будущих ... учитель. Случай социального самоопределения, когда недавний конструкт использовался как ... компетентное потребление ... Не менее показательно участие обладателей нетривиального культурного опыта ... опыта ... опыта массовой мобилизации на уровень локальных (в том числе профессиональных ...

Социология

Рис. 15. Примеры несогласования описаний с наименованиями статей при полной потере смыслового содержания внутренних аннотаций, предъявленных по одному и тому же требованию НАУЧНЫМ ПОИСКом КиберЛенинки

Следующий пример (ближе к основной теме). В данном случае шёл поиск статьи Сергеевой Т.А. «Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся» (рис. 4.16.1) [6]. (Все действия по нахождению этой публикации в Каталоге научных статей КиберЛенинки также были связаны с введением требования в поисковую строку).

Первая экранная страница НАУЧНОГО ПОИСКА (всего 17, рис. 16.2) с результатами (всего 321) появилась мгновенно (рис. 16.3). Заголовок «Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся» на ней не обнаружила.

1 НАУЧНЫЙ ПОИСК: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Найдено результатов: 321
Показано: 321

■ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

2 начало 13 14 15 16 17 конец

3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АКТИВИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Соколова И.Ю.

■ Вестник Томского государственного педагогического университета

... Соколова ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АКТИВИЗАЦИИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ Томский государственный педагогический университет Исследования ..., разделов программы в виде структурно-логических, информационно-логических схем. Такие схемы способствуют ... являются: -учебно-методический комплекс (УМК) и технология активизации познавательной деятельности учащихся по курсу «Неорганическая химия», разработанные С.Ю ... , З.Андреева С.Ю. Дидактические условия и технология активизации познавательной, творческой деятельности учащихся (на примере курса химии): Автореф. дис ...

Народное образование. Педагогика

Рис. 4.16. Основные компоненты НАУЧНОГО ПОИСКА: требование и результат его выполнения (1), навигационная строка последней страницы (2), заголовок, фрагмент выходных данных и аннотация статьи (3)

Надеясь всё же, что публикация Т.А. Сергеевой [6] может обнаружиться, я эту выдачу просмотрела всю. Статьи не нашла. (Это было неприятной неожиданностью: нигде о данной особенности работы научного поиска КиберЛенинка не уведомляла). Почему сразу нельзя было сообщить: *таковой не имеется*?

Зато открыла новый “секрет” КиберЛенинки в разделе ПОИСК.

На рисунке 17 демонстрирую это без комментариев.

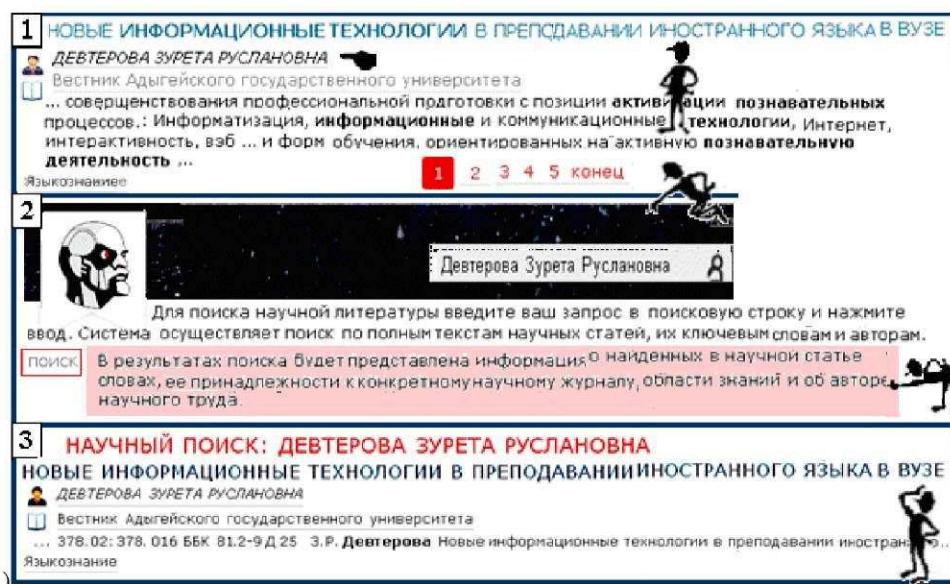


Рис. 17. Последняя (20-я) статья на 1-й странице НАУЧНОГО ПОИСКА (1), требование сведений об авторе (2) и его результатом (3)

Аннотация к статье «Концептуальные положения построения начального курса математики на основе культуротворческого подхода» [1] на странице НАУЧНОГО ПОИСКА (рис. 18.1) и её авторский вариант в формате PDF (рис. 18.2) хотя полностью и не совпадают, но не противоречат друг другу. Но прочтение её удовольствия не доставляет. В одних случаях текст разрывается, продолжаясь через межстрочный интервал, что разрушает единство его содержания (рис. 18.3). В других – при явно необходимом разбиении части текста на смысловые фрагменты – оформлен не дискретно, а непрерывно по горизонтали (рис. 19.1).

The screenshot shows three annotations and a fragment from the search results:

- 1** НАУЧНЫЙ ПОИСК: НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА МАТЕМАТИКА
Концептуальные положения построения начального курса математики на основе культуротворческого подхода
... НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВЕ КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА Статья посвящена проблемам разработки курса математики для начальной школы. Предлагается организовать изучение математики в начальной школе на основе культуротворческого подхода ... основным в приложениях математики к практическим задачам и одним из основных в школьном курсе математики. В начальной школе уточняются представления ... (формирование представлений) этапы становления понятия. В начальной школе должен быть
- 2** 1 / 12 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПОСТРОЕНИЯ НАЧАЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ НА ОСНОВЕ КУЛЬТУРОТВОРЧЕСКОГО ПОДХОДА
Статья посвящена проблемам разработки курса математики для начальной школы. Предлагается организовать изучение математики в начальной школе на основе культуротворческого подхода, который чрезвычайно актуален в настоящие времена. Такой подход позволяет учитывать современные идеи в образовании: гуманизм, включение в процесс обучения личного опыта ребенка, развитие образного мышления, изучение элементов логики и т.д. В статье рассматриваются цели построения курса, содержание и методы обучения.
- 3** достижение этих целей обеспечивается через решение следующих задач.
а) формирование основ математической деятельности: умения оперировать знаково-символическими средствами и обосновывать свои рассуждения, умения оперировать положением, структурой геометрических образов, умения воспринимать и перерабатывать математическую информацию;
б) овладение первоначальными пред-
ставлениями о математическом моделировании; овладение математической речью; умением грамотно изложить, объяснить и обосновать производимые действия; овладение системой общих способов математических действий;

Рис. 18. Аннотации (1-2) и фрагмент (3) статьи [1]

В связи с этим иногда полностью теряются не только значения каждого из отдельных фрагментов, но и смысл всей данной части текста, которую они (фрагменты) составляют. Плохо воспринимается и отсутствие грамотного оформления списка, возникающего при перечислении (после двоеточий) тех или иных условий, причин, целей или задач и т.д. Читать такое тяжко и неприятно: глаза устают, а смысл ускользает.

Предлагаю сравнить рис. 19.1 и 19.2.

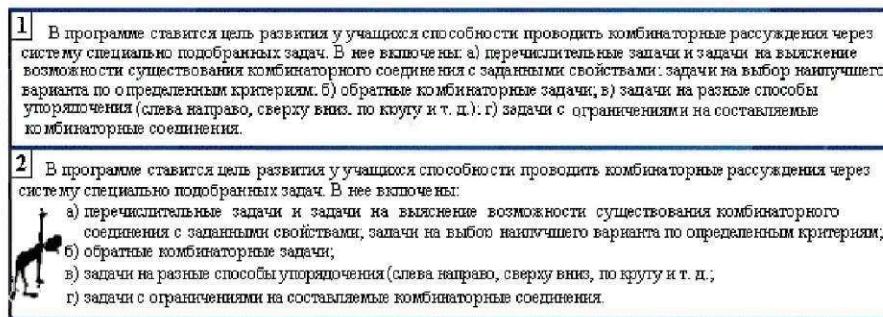


Рис. 19. Фрагмент статьи [1] (1) его оформление выполнено автором настоящего исследования (2)

Полагаю, что такой результат полностью лежит на совести не только тех, кто оформляет тексты статей в таком виде, но и тех, кто устанавливает и регулирует (а затем регламентирует) сами правила оформления и размещения текстов для передачи их в каталоги КиберЛенинки.

Помимо всего перечисленного я провела “сплошной” просмотр всей выдачи по запросу **Методика использования информационных ресурсов в преподавании математики** (рис. 20). Список заголовков из первой сотни публикаций, найденных по этому требованию, отсортирован (как и во всех подобных случаях для обнаружения дублирования) по алфавиту. Статей, точно соответствующих моему запросу, нашлось только 5 (под номерами 6, 7, 22, 24, 25 и 93). Причём статьи №6 и №7, а также №24 и №25 дублируют друг друга.

1. Аналогия в обучении учащихся приемам распознавания геометрических образов
5. Внутренняя модель математической практики для систем автоматизированного конструирования доказательств теорем ч. 1. Общее описание модели
6-7. Вычислительная культура младших школьников: междисциплинарный подход
8. Выявление различных аспектов смысла математических понятий с целью их понимающего усвоения учащимися
21. Использование предметного опыта учащихся при обучении математике как условие формирования универсальных учебных действий
22. Использование предметно-практической деятельности при изучении начального курса математики слабосынхронными учащимися
23. Исторические предпосылки использования логики рациональных рассуждений в школьном курсе математики для профильных классов естественно-научного направления
24-25. К вопросу о формах организации учебно-познавательной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста
26. Концептуальные положения построения начального курса математики на основе культуротворческого подхода
92. Формирование ключевых компетенций у студентов технических вузов в процессе обучения математике посредством активных методов обучения
93. Формирование профессиональной готовности учителя начальных классов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в аспекте дистанционного обучения
94. Формирование рефлексивного опыта студентов физико-математического факультета в курсе теории и методики обучения математике

Рис. 20. Выборка из первой сотни статей по запросу «Методика использования информационных ресурсов в преподавании математики» (2006–2011 годы)

Подведу итог. Всё, что я выше описала, заставило меня задуматься над следующим.

Пояснений к термину **аннотация** в Runet предостаточно. И в каждом из них хорошо видно, что аннотация к публикации должна быть не просто написана произвольным образом, а составлена по строго обозначенным правилам (или хотя бы некоторым из них).

Два из этих условий я считаю совершенно обязательными:

- В аннотации должно присутствовать представление содержания и назначения основного текста публикации.

- Аннотация должна обладать свойствами краткости и понятности.

Конечно, в оправдание авторам КиберЛенинки, можно было бы провести параллель с подобной манерой освещения разнообразных событий в Runet. Тем более что 09.09.2013 в своём интервью «Кибернаучный коммунизм, или Чем дышит "Новая Ленинка"» сам автор и руководитель данного ресурса сообщил: «... несколько месяцев назад получили свидетельство о регистрации средства массовой информации, так что сейчас ресурс является полноценным сетевым СМИ» [2].

Я с трудом, но всё же понимаю, “кто” (поисковая машина КиберЛенинки) и предполагаю “что” (выдачу статей в КиберЛенинки) и “как” (в её **НАУЧНОМ ПОИСКЕ**) это делает. Схожую ситуацию Yandex в своём PublicPost (после очередного скандала в российских СМИ об якобы отставке чиновника высокого уровня) “популярно” объяснил [3] (рис. 21). (Фамилию пострадавшего от недостоверной информации опускаю, заменив её многоточием).

Но интересно: кто-нибудь из программистов и других сотрудников Новой Ленинки хотя бы раз

- отыскивал среди составленных таким образом описаний конкретную нужную ему публикацию?
- писал подобные аннотации к собственным публикациям?
- был обрадован тому, что его собственный труд вынесли на суд научной общественности подобным образом?

Кавигатор
Все новости Дагестана в одном месте

Текст: Даниил Коломийчук

Глава службы "Яндекс.Новости" Лев Гершензон [объяснил](#) произошедшее нововведениями сервиса:

Года полтора назад в поиске реализовали такую штуку: по новостным запросам, которым релевантен какой-то сюжет из "Яндекс.Новостей", показывать и сайт, на который в этом сюжете было много ссылок. Этот механизм позволял, например, показывать в выдаче новые только что появившиеся сайты, про которые уже появились новости, но информации у робота для нормального ранжирования еще недостаточно. Аннотировались такие ссылки заголовками сообщений новостного сюжета, в которых были на него ссылки. Видимо, за это время так и не изменили способ отображения... да, все еще легко убедиться, что некоторая медлительность у сотрудников "Яндекса" присутствует, но уж руками новости и выдачу они неправят...

Рис. 21. Реплика news.yandex.ru по поводу составления ошибочных аннотаций в выдаче сведений российских СМИ

Кроме того, (в отношении самой КиберЛенинки) я пришла к твёрдому убеждению: несмотря на прекрасный замысел и быстро реагирующую поисковую машину КиберЛенинки, результаты работы самого **Кибер_ПОИСКА**, дизайн, качество аннотаций (предварительных описаний в выдаче) и представление текстов на экранах страницах **НАУЧНОГО ПОИСКА** оставляют желать лучшего.

Ошибка и недочётов там предостаточно.

Среди них: дублирование одних и тех же записей, наборы из идущих без пробелов, фрагменты записей, лишённых связи с предыдущим (или последующим) текстом, невозможность прочесть определённую группу служебных записей, постоянно присутствующих на экранах КиберЛенинки.

* Статья представлена в авторской редакции

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ивашова, О.А. Концептуальные положения построения начального курса математики на основе культуротворческого подхода / О. А. Ивашова, Н. С. Подходова // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2003. – №6. – Режим доступа <http://cyberleninka.ru/article/n/konseptualnye-polozheniya-postroenie-niya-nachalnogo-kursa-matematiki-na-osnove-kulturotvorcheskogopodkhoda> (Дата обращения: 03.08.2013).
2. «КиберЛенинка»: свободный доступ к науке [Электронный ресурс] // Сайт РГБ. – Режим доступа: ru/expert/expert7678. (Дата обращения 15.01.2014).
3. Коломийчук, Д. В отставке Якунина «Яндекс» оказался не виноват [Электронный ресурс] / Д. В. Коломийчук. – Режим доступа: http://publicpost.ru/theme/id/3924/v_otstavke_yakunina_yandex_okazalsya_ne_vinovat/. (Дата обращения: 27.06.13).
4. Кибернаучный коммунизм, или Чем дышит «Новая Ленинка». Запись беседы журналистки В. Осицкой с автором и руководителем ресурса Дм. Семячкиным. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unkniga.ru/electron/1853-kibernauchniy-kommunizm-ili-chem-dyshit.html>. (Дата обращения 22.12.13).
5. Сигида, Н. А. Война – специфический вид социального насилия / Н. А. Сигида // Вестник Адыгейского гос. университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2010. – №4. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/voyna-spetsificheskiy-vid-sotsialnogo-nasiliya>. (Дата обращения: 23.06.2013).
6. Сергеева, Т. А. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся / Т. А. Сергеева // Наука и школа. – 2006. – №6. – С. 68–69.

Материал поступил в редакцию 24.02.15.

CYBERLENINKA: FACTS AND EMOTIONS (FIRST ACQUAINTANCE)

N.A. Reznik, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Senior Researcher
Laboratory of Scientific and Scientometrical Researches, Federal State Scientific Institution
"Institute of Scientific and Pedagogical Information" of the Russian Academy of Education (Moscow), Russia

Abstract. The article is written on the basis of the research work "Information Flow of Publications in the Russian Scientific and Scientific and Methodical Magazines for 2006-2011 by a Technique of Use of Information Resources in Teaching Mathematics"

Keywords: inquiries, information, mathematics, technique of teaching, article, lists.